

Citiți textul următor și răspundeți la cerințe:

„Deodată, observă că se ivește ceva ciudat în aer; o nedumeri foarte mult la început, dar, după ce se uită bine, desluși că era un rânjet și-și zise: „Asta-i Pisica de Cheshire. Acum, cel puțin, o să am cu cine sta de vorbă!”

-Cum te descurci? o întrebă pisica, de îndată ce putu vorbi.

Alice așteptă până se iviră și ochii, apoi îi făcu semn din cap: „Degeaba i-aș vorbi, până nu apar și urechile, sau cel puțin una din ele.”

După ce mai trecu un minut, apărură tot capul:

-Cum îți place regina? întrebă Pisica încetișor.

-Deloc, zise Alice, e cum nu se poate mai... Chiar atunci băgă de seamă că regina stă în spatele ei și trage cu urechea, încât își continuă fraza astfel: ...sigur c-o să câștige jocul!!!

Regina zâmbi și trecu mai departe.

-Cu cine vorbești? Întrebă regele, apropiindu-se de Alice și uitându-se cu mare curiozitate la capul Pisicii.

-Cu o prietenă a mea, o Pistică de Cheshire, dați-mi voie să v-o prezint!

-Nu-mi place deloc cum arată, spuse regele, totuși îi dau voie să-mi sărute mâna, dacă dorește.

Nu prea doresc, zise Pisica.

-Nu fi impertinentă, o apostrofă regele și nu te uita așa la mine!

-Orice pisică se poate uita la un rege, spuse Alice. Am citit asta într-o carte, nu mai știu care.

-Hmmm, trebuie să dispară de aici! hotărî regele și strigă spre regină care tocmai trecea pe acolo. Draga mea! Mi-ar plăcea să dispară de-aici această pisică!”

(Alice în Țara Minunilor de Lewis Carroll)

1. Explică semnificația structurilor: *băgă de seamă, trage cu urechea*. (0,5 puncte)
2. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul „care” să aibă sensuri diferite. (0,5 puncte)
3. Imaginează-ți un sfârșit al acestei întâmplări și redactează-l în 7-10 rânduri. (2,5 puncte)
4. Cum credeți că arăta Pisica de Cheshire? Descrieți-o în 3-4 rânduri. (1,5 puncte)
5. Transcrie din textul de mai sus un predicat nominal și un atribut exprimat prin substantiv. (1 punct)
6. Transcrie o propoziție simplă din fragmentul dat și apoi transform-o într-o propoziție dezvoltată. (1 punct)
7. Rescrie următorul enunț, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu același sens (sinonime):
„Deodată, observă că se ivește ceva ciudat în aer; o nedumeri foarte mult la început, dar, după ce se uită bine, desluși că era un rânjet!” (1 punct)
8. Corectează, prin rescriere, toate greșelile de ortografie și de punctuație din enunțul:
Regina oprinduse, î-i strigă Alicei săi dea crosa. (1 punct)

1 punct din oficiu

Timp de lucru: 60 de minute

Testare la Matematică - 2015
a V-a

PROBLEMA 1 (3p)

a) (1p) Calculați : $150 - 150 : 3 + 15 : 3 + 265 - (50 : 5 + 5) \times 100 : 10$

b) (1p) Determinați a din relația $5136 - (318 - a) = 4828$

c) (1p) Un ceas electronic afișează ora **19 : 56 : 31**. După câte secunde se vor schimba pentru prima dată toate cifrele de pe ecran ?

PROBLEMA 2 (2p)

O parcelă dreptunghiulară are lungimea exprimată în metri printr-un număr natural cuprins între 150 și 155. Perimetrul parcelei este de zece ori mai mare ca lățimea. Aflați dimensiunile parcelei.

PROBLEMA 3 (2p)

Ionel și Maria au împreună 27 de lei. Dacă Ionel îi dă Mariei 3 lei, atunci Maria va avea de două ori mai mulți bani decât îi rămân lui Ionel. Ce sumă de bani a avut fiecare la început ?

PROBLEMA 4 (2p)

Determinați numerele naturale de două cifre distincte \overline{ab} știind că satisfac relația $\overline{ab} - \overline{ba} = a \times b - a$

Toate problemele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 min.

Din oficiu se acordă 1p