

mai 2008

**Probă de verificare
pentru înscrierea în clasa a V-a
2007 - 2008**

Bine ai venit la Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Bacău!
Deși te afli la primul examen din viața ta, suntem convinși că nu ai emoții, pentru că îți dorești să studiezi în continuare alături de noi!
Nu trebuie decât să citești cu mare atenție subiectele de mai jos și să răspunzi la cerințe, cu încredere și calm!
MULT SUCCES!!!

Subiectul I

Se dă textul:

Erau odată într-un sat doi frați, și amândoi erau însurați. Cel mai mare era harnic, grijuliu și chiabur, pentru că unde pune el mâna pune și Dumnezeu mila, dar n-avea copii. Iară cel mai mic era sărac. De multe ori fugea el de noroc și norocul de dânsul, căci era leneș, nechitit la minte și nechibzuit la trebi; ș-apoi mai avea și o mulțime de copii! Nevasta acestui sărac era muncitoare și bună la inimă, iar a celui bogat era pestriță la mațe și foarte zgârcită. (...) Nevasta celui bogat de multe ori făcea zile fripte bărbatului, ca să-l poată descotorosi odată de frate-său. Ea zicea adeseori:

- *Frata, frate, dar pita-i cu bani, bărbate...*
- *Apoi dă, măi nevastă, sângele apă nu se face. Dacă nu l-oiu ajuta eu, cine să-l ajute?*

(Ion Creangă – Dănilă Prepeleac)

Se cere:

1. Scrie câte un cuvânt care să aibă același sens pentru cuvintele din text: *însurați, adeseori;* 1p
2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele din text: *sărac, adeseori;* 1p
3. Explică sensul următoarelor expresii din text: *nechitit la minte, pestriță la mațe;* 1p
4. Identifică un predicat nominal și un predicat verbal din text; 1p
5. Numește partea de vorbire a următoarelor cuvinte din text: *doi, însurați, avea, trebi, ea;* 1p
6. Analizează următoarele cuvinte din text: (într-un) *sat, harnic, Dumnezeu, să ajute.* 1p

Subiectul II

Redactează o compunere de 8 – 10 rânduri, în care să-ți imaginezi o continuare a textului de la subiectul I. 3p

Septembrie 2008

COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE ALECSANDRI”

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
TESTARE CLASA a-V-a

1. Alcătuieste rezumatul textului de mai jos (în 6-8 rânduri):

„-Ce e acolo, afară? întrebă împăratul mânios.
Feții se deteră pașnici când auziră vorbele tatălui lor.
- Doi băieți voiesc să intre cu puterea! zise un slujitor intrând la împăratul.
- Cu puterea? Cine să intre cu puterea în curte la mine? Cine sunt băieții aceia? strigă împăratul într-o răsufare.
- Nu știu, Înălțate împărate, răspunse slujitorul, dar nu-i lucru curat, căci băieții sunt tari ca puii de lei, încât au străbătut prin străjuirea de la poartă și acuma ne dau nouă de lucru!Ș- apoi, de îndărătnici ce sunt, nici căciulile nu și le iau din cap.
Împăratul se roși de mânie.”

(Ioan Slavici- „Doi feți cu stea în frunte”)

(4 puncte)

2. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul „poartă” să aibă sensuri diferite.

(1 punct)

3. Imaginează-ți un final pentru această istorisire și redacteaz-o în 4-5 rânduri.

(2 puncte)

4. Transcrie din textul de mai sus un numeral, apoi fă o propoziție în care acest numeral să aibă funcția de subiect.

(1 punct)

5. Rescrie următorul enunț, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu același sens (sinonime):

„Era zi de vară cu zăduf; musculițele de tot felul deteră năvală asupra bietului tăuraș, care clătina mereu din cap și se apăra, făcându-și vânt cu coada”.

(1 punct)

1 punct din oficiu

Mult succes!